

Gabriela Bărbulescu

Daniela Beșliu

Ioana-Petronela Ceccarelli

Nicoleta Stănică

# Comunicare în limba Română

pentru școlile și secțiile cu predare în limba germană

# 1

Manual pentru  
clasa I

## Unitatea 1

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <b>ÎN FAMILIE</b> .....    | 7  |
| Cum mă prezint .....       | 8  |
| Familia mea .....          | 10 |
| Unde locuiesc .....        | 12 |
| Activități preferate ..... | 14 |
| RECAPITULARE .....         | 15 |
| EVALUARE .....             | 16 |

## Unitatea 2

|                              |    |
|------------------------------|----|
| <b>LA ȘCOALĂ</b> .....       | 17 |
| Clasa .....                  | 18 |
| Obiectele școlarului .....   | 20 |
| Colegii .....                | 22 |
| Activități la școală .....   | 24 |
| Numerele de la 0 la 10 ..... | 26 |
| RECAPITULARE .....           | 27 |
| EVALUARE .....               | 28 |

## Unitatea 3

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <b>DESPRE ANOTIMPURI</b> ..... | 29 |
| Toamna .....                   | 30 |
| Iarna .....                    | 32 |
| Primăvara .....                | 34 |
| Vara .....                     | 36 |
| Săptămâna .....                | 38 |
| RECAPITULARE .....             | 39 |
| EVALUARE .....                 | 40 |

## Unitatea 4

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| <b>DESPRE SĂRBĂTORI</b> ..... | 41 |
| De ziua mea .....             | 42 |
| La serbare .....              | 44 |
| De Crăciun .....              | 46 |
| De Paște .....                | 48 |
| RECAPITULARE .....            | 49 |
| EVALUARE .....                | 50 |

## Unitatea 5

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <b>DESPRE CORPUL MEU</b> .....   | 51 |
| Corpul meu .....                 | 52 |
| Îmbrăcăminte, încălțăminte ..... | 54 |
| Mănânc sănătos .....             | 56 |
| Am grijă de corpul meu .....     | 58 |
| Fac sport .....                  | 60 |
| RECAPITULARE .....               | 61 |
| EVALUARE .....                   | 62 |

## Unitatea 6

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>LA JOACĂ</b> ..... | 63 |
| Prietenii mei .....   | 64 |
| Jucăriile mele .....  | 66 |
| Pasiunile mele .....  | 68 |
| În vizită .....       | 70 |
| RECAPITULARE .....    | 71 |
| EVALUARE .....        | 72 |

## Unitatea 7

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>ÎN ORAȘ</b> .....        | 73 |
| Prin oraș .....             | 74 |
| La plimbare .....           | 76 |
| Cu ce călătorim .....       | 78 |
| Știu să circul corect ..... | 80 |
| RECAPITULARE .....          | 82 |
| EVALUARE .....              | 84 |

## Unitatea 8

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>LA SAT</b> .....         | 85 |
| La bunici .....             | 86 |
| În grădina de legume .....  | 88 |
| În livadă .....             | 90 |
| La fermă .....              | 92 |
| Să spunem o povestel! ..... | 94 |
| RECAPITULARE .....          | 95 |
| EVALUARE .....              | 96 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Vocabular de bază</i> .....           | 122 |
| <i>Informații pentru profesori</i> ..... | 125 |

## Unitatea 9

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| <b>ÎN NATURĂ</b> .....         | 97  |
| În pădure .....                | 98  |
| La câmpie .....                | 100 |
| La baltă .....                 | 102 |
| Animale din alte țări .....    | 104 |
| Copiii protejează natura ..... | 106 |
| Ursul păcălit de vulpe .....   | 108 |
| RECAPITULARE .....             | 109 |
| EVALUARE .....                 | 110 |

## Unitatea 10

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| <b>ÎN TIMPUL LIBER</b> .....       | 111 |
| La Clubul Copiilor .....           | 112 |
| Pasiunile pot deveni meserii ..... | 114 |
| La spectacol .....                 | 116 |
| Punguța cu doi bani .....          | 117 |
| RECAPITULARE FINALĂ .....          | 118 |
| EVALUARE FINALĂ .....              | 121 |

### Competențe generale și specifice, conform programei școlare pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ pentru școlile și secțiile cu predare în limba germană, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013.

#### 1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

#### 2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
- 2.2. Transmiterea de informații prin intermediul unor mesaje simple
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
- 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine

#### 3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar, învățate la limba maternă
- 3.2. Identificarea semnificației unei/unor imagini care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri care sunt aceleași din universul familiar, care transmit mesaje simple
- 3.4. Exprimarea în cuvinte proprii a mesajelor redată pe suport vizual sau auditiv, manifestând interes pentru lucrul cu cartea

#### 4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1. Trasarea elementelor grafice și a contururilor literelor, folosind resurse variate
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare
- 4.3. Exprimarea de idei și sentimente prin intermediul limbajelor



familie, părinți



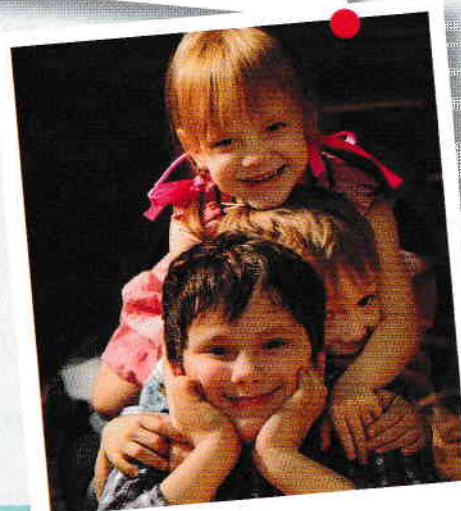
copii, tată



bunici, nepot



fată, mamă, băiat



frați

### PROIECT

Realizați un album al clasei cu desene ale familiilor voastre, în diferite situații. Fiecare elev va contribui cu 3-4 desene care să respecte tema.



# CUM MĂ PREZINT

**1** Privește, ascultă cu atenție, apoi repetă.

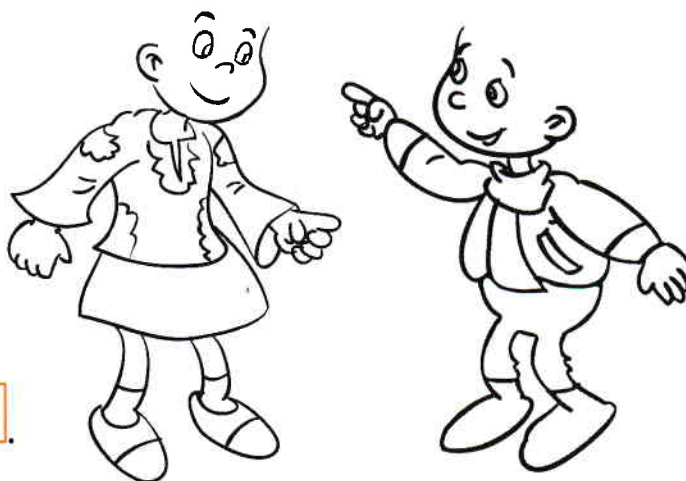
Bună!  
Eu sunt **Matei**.

Mara este **fată**.  
Matei este **băiat**.



Bună!  
Eu sunt **Mara**.

**2 a)** Completează desenele, apoi colorează. *Cum crezi că se numește fiecare copil?*



Ea se numește

Numele lui este

**b)** Ascultă și repetă după profesor.

este fată. Ea este un copil.

este

băiat. El este un copil.

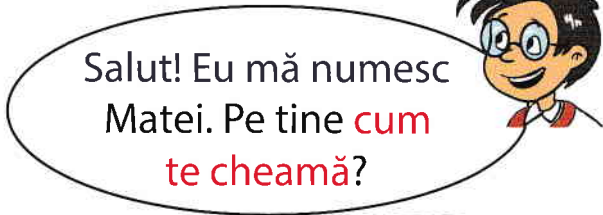
și

sunt copii.

**3** Ascultă ce spune profesorul, apoi repetă.



Bună! Numele meu este Erika. Tu **cum** te numești?



Salut! Eu mă numesc Matei. Pe tine **cum** te cheamă?

Bună!  
Eu **sunt** Mara.



Salut! Pe mine **mă cheamă** Hans.

Mara și Erika sunt **fete**.  
**Ele** sunt fete.

Matei și Hans sunt **băieți**.  
**Ei** sunt băieți.

**4** Ascultă ce spune profesorul și arată.

- Mara
- Hans
- Erika
- Matei
- fete
- băiat
- băieți
- ele
- ei

**5** Desenează-ți chipul! Ești fată sau băiat? Colorează caseta care ți se potrivește. Spune-ți numele.

## CARTE DE VIZITĂ

Numele meu este \_\_\_\_\_.

**6** **Joc de rol: Să facem cunoștință!** (în perechi)

**Vocabular de bază** fată/fete, băiat/băieți, copil/copii, eu, ele, ei; Bună! Salut! Cum te numești? Cum te cheamă?  
Numele meu este... . Eu sunt... . Mă numesc.... .

9

**1** Privește și ascultă cu atenție, apoi repetă.

familie

mamă

copil



tată

frați

**2** Privește, ascultă cu atenție, apoi repetă.



mama

tata

Doru

Cristi

bunica

bunicul

Mama și tata  
sunt părinți.

Cristi și Doru  
sunt frați.

Bunicul și bunica  
sunt bunici.

**3** Ascultă cu atenție ce spune profesorul, apoi arată și spune cine este:

mama

tata

bunica

bunicul

fratele lui Cristi

| părinți |      | bunici |         |
|---------|------|--------|---------|
|         |      |        |         |
| mama    | tata | bunica | bunicul |

5 Privește și ascultă cu atenție, apoi arată personajele și răspunde la întrebări.

Eu sunt Karl.  
Ea este **sora** mea,  
Ingrid.

Eu sunt Ingrid. El este  
**fratele** meu, Karl.

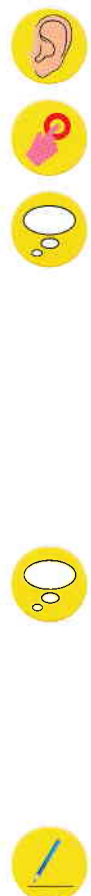
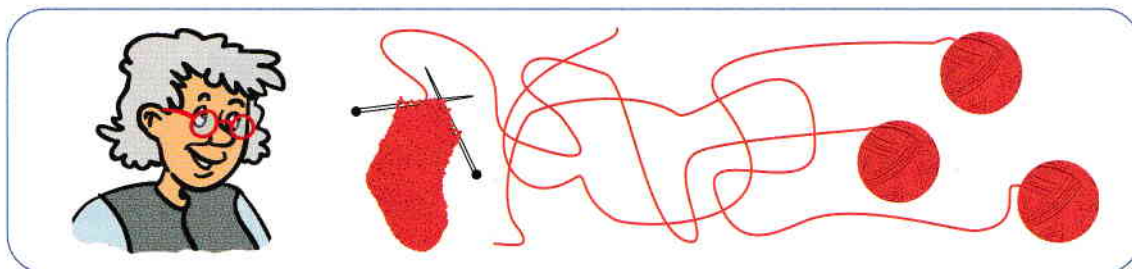
Cine este sora lui Karl?  
Cine este fratele lui Ingrid?  
Ce sunt Ingrid și Karl?

6 Arată colegilor o fotografie cu familia ta. Discutați, folosind întrebările și răspunsurile următoare:

Cine este ea?  
Ea este....

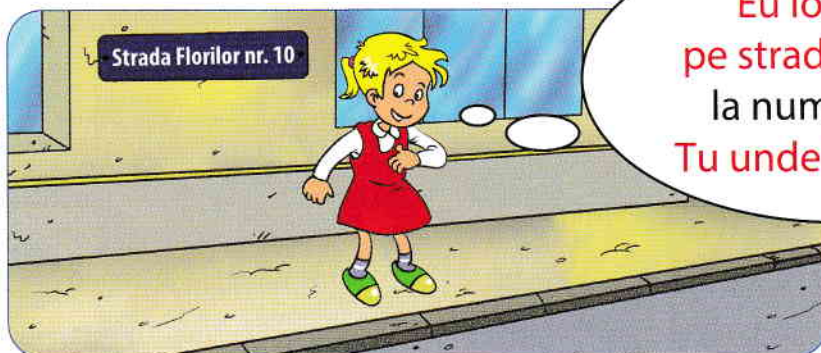
Cine este el?  
El este....

7 Urmărește cu creionul și găsește ghemul bunicii.



## UNDE LOCUIESC

**1** Privește și ascultă cu atenție. Repetă. Spune unde locuiești.

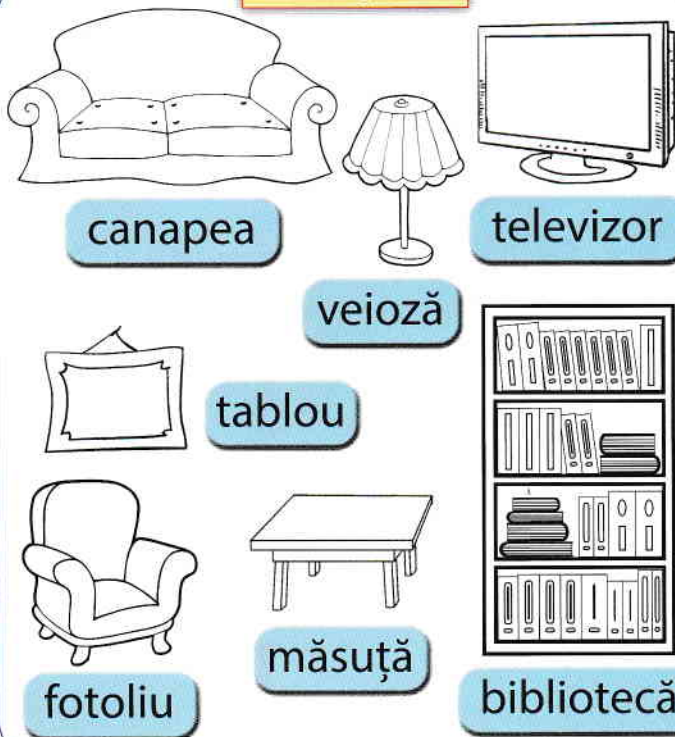


Eu locuiesc  
pe strada Florilor,  
la numărul 10.  
Tu unde locuiești?

**2** Privește, ascultă cu atenție, apoi repetă.

Îți prezint  
obiecte din încăperile  
apartamentului  
în care locuiesc!

### sufragerie

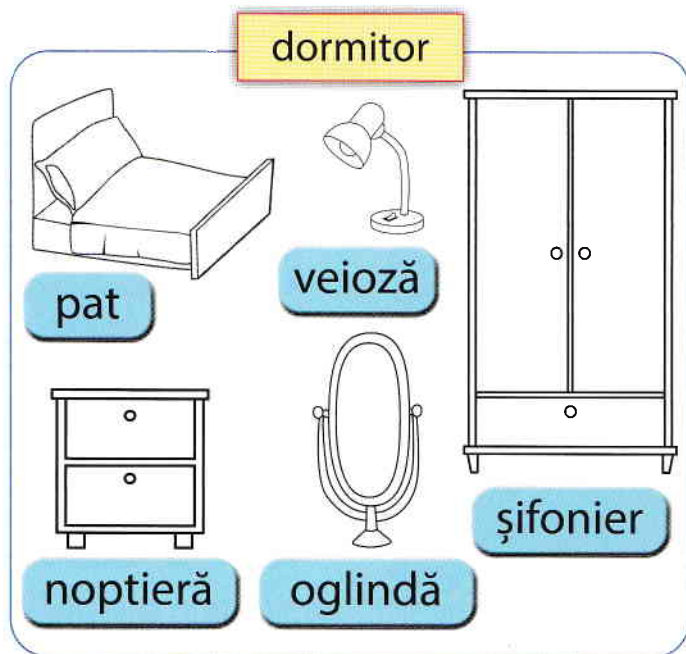


### bucătărie



**3** Arată și colorează: o canapea, un fotoliu, un televizor, o masă, un scaun, un aragaz.

**4** Privește, ascultă cu atenție, apoi repetă.



**5** Arată și colorează: un pat, un șifonier, o noptieră, o cadă, o mașină de spălat.

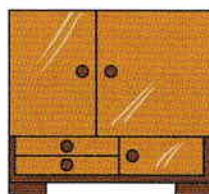
**6** Privește, ascultă, apoi repetă.



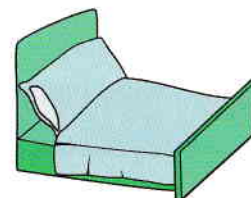
Aceasta este  
o masă.



Acesta este  
un scaun.



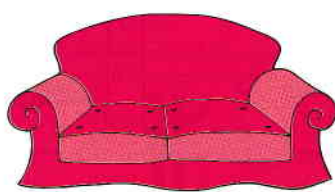
Acesta este  
un dulap.



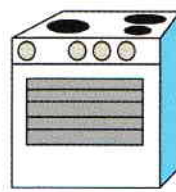
Acesta este  
un pat.



Acesta este  
un fotoliu.



Aceasta este  
o canapea.



Acesta este  
un aragaz.



Acesta este  
un televizor.

**7** Formulează enunțuri despre fiecare obiect din imaginile de la exercițiul 6.  
Câte cuvinte are fiecare propoziție?

**Vocabular de bază** casă, locuință, apartament, sufragerie, dormitor, baie, bucătărie, masă/mese, scaun/scaune, dulap/dulapuri, aragaz, chiuvetă, veioză, cuier, pat/paturi, cadă, duș; Tu unde locuiești? Eu locuiesc pe strada... ; Ce este acesta/aceasta? Acesta/Aceasta este...

